

Российская Федерация
Управление образования города Ростова - на - Дону
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 73»

 Утверждаю
Заведующий МБДОУ №73
Е.Ю.Бучнева
Приказ от 26.06.2022 № 82-ОД

План Лето 2022
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Ростова-на - Дону
«Детский сад № 73»

Задачи летней оздоровительной кампании 2022г.

1. Воспитывать гармонично развитого, физически здорового ребенка.
2. Приобщение детей к здоровому образу жизни
3. Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.
4. формировать у детей умение творчески комбинировать разнообразные события, создавать новый сюжет игры, делать это согласованно со сверстниками
5. Развивать речь детей в игровой деятельности ;развитие связной, грамматически правильной речи.
6. Приобщать детей к наблюдению за окружающим миром, развивать умение смотреть на мир глазами творца - художника.
7. поддерживать инициативу детей в импровизации.
8. Развитие восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.
9. Развивать культурно - гигиенические навыки.

ПОЯНТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к ПЛАНУ ПО ОЗДОРОВЛЕНИЮ ДЕТЕЙ
НА ЛЕТНЮЮ ОЗДОРОВИТЕЛЬНУЮ КАМПАНИЮ 2022г.
ПО МБДОУ № 73 КИРОВСКОГО РОО

Для обеспечения эффективности деятельности во время летней оздоровительной кампании необходимо создание условий для оптимизации интеллектуальной, двигательной, трудовой и других видов деятельности. Это возможно достичь путём рациональной регламентации деятельности, объёма, интенсивности и содержания деятельности, созданием для ребёнка условий психологического комфорта, радостного проживания неповторимого периода детства. Важнейшими компонентами, сберегающими детское здоровье, являются: рациональная организация воспитательно-образовательного процесса, оптимальное для сохранения работоспособности детей сочетание психических и физических нагрузок, усиление противоэпидемических и дезинсекционных мер в ДОУ, взаимодействие всех участников педагогического процесса.

Сохранение здоровья детей в образовательном процессе возможно на основе специальных условий сохраняющих, развивающих и формирующих здоровье детей: комфортная предметно – пространственная среда, благоприятный психологический микроклимат; реализация индивидуального подхода, построение режима дня с учётом динамики работоспособности детей, введение специальных мероприятий, направленных на сохранение и повышение здоровья детей, оптимальный режим двигательной активности детей, контроль над выполнением, интеграция и координация всех участников образовательного процесса.

План по оздоровлению детей на летнюю оздоровительную кампанию 2022 г составлена в соответствии

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012
- Конвенцией о правах ребёнка,
- Декларацией о правах ребёнка

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" от 30 июня 2020 года N 16(с изменениями на 24 марта 2021 года)
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения (СП2.3/2.4.3590-20)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки от 17.10.2013 г. № 1155;
- Приказ Министерства образования и науки от 30.08.2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования 19 июня 2020
- Устава МБДОУ № 73
- Программы развития МБДОУ.

Оздоровительный период в МБДОУ с 01 июня по 31 августа 2022.

Цель: Создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей в соответствии с природосообразными возможностями и способностями. Повышение адаптивных защитных свойств организма к неблагоприятным условиям окружающей среды.

Задачи:

1. Создание условий для обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в организации закаливания.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей
3. Способствовать развитию здоровьесберегающего отношения детей к себе и к окружающему миру:
 - Расширить представление об особенностях функционирования организма,
 - Закрепить правила охраны органов чувств и ухода за ними,
 - Научить способам оказания элементарной помощи,

– Расширить и закрепить представления об охране безопасности жизнедеятельности.

4. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Принципы построения комплексного плана:

1. Культуросообразности (культура здоровья и физической активности).
2. Природосообразности (сохранение и увеличение резервов здоровья).
3. Гуманности (развитие личности в постоянно изменяющемся мире).
4. Систематичности и комплексности.
5. Личностной ориентированности (учёт индивидуальных особенностей).
6. Деятельностный (совершенствование через деятельность).
7. Региональности (учёт специфики региона).

Организация образовательной деятельности на летний оздоровительный период: 2022г.

Виды образовательной деятельности

Совместная деятельность взрослого с детьми (нерегламентированная деятельность)	Самостоятельная деятельность детей
Взрослый является организатором и партнёром детей в различных видах деятельности	Многообразные формы общения со сверстниками и взрослыми по инициативе ребёнка

Блоки образовательной нерегламентированной деятельности

№	образовательные области	СОДЕРЖАНИЕ
1	2	3
1.	-Познавательное развитие -развитие речи	Опытно – экспериментальные деятельность, дидактические игры, настольные игры, досуги, праздники, познавательное чтение, наблюдения, экскурсии, беседы
2.	-художественно-эстетическое развитие -Социально-коммуниктивное развитие	Игры – драматизации, дидактические игры, режиссёрские игры, образно – пластические упражнения, праздники, развлечения, кукольный, настольный, стендовый театры, выставки, концерты
3.	-Физическое развитие	Праздники, досуги, развлечения, дни здоровья, подвижные игры, релаксация, утренняя гимнастика, гимнастика после сна,

пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, беседы, викторины, закаливающие и оздоровительные мероприятия

Физкультурно-оздоровительная работа в летний оздоровительный период строится в соответствии с принципами, регламентирующими деятельность педагогов, изложенными - в образовательной программе основанной на примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой. В дошкольном учреждении установилась чёткая система в работе с детьми в области решения задач физического воспитания на основе принципа всестороннего физического развития личности, принципы связи физического воспитания и трудовой практикой, оздоровительной направленности физического воспитания.

Названные принципы являются общим руководством к действию во всех сферах физического воспитания для всех возрастных групп.

Особое внимание в управлении деятельностью детей в системе занятий физической культурой уделяется организационной деятельности воспитателя, которая сводится к умению регулировать деятельность воспитанника, побуждая к проявлению его духовных начал ко всему, что окружает ребёнка.

Исходя из этого, мы руководствуемся следующими принципами управления деятельностью (по Р.М. Чумичевой):

1. Принцип фасцинации (от англ. очарование): важным фактором в физическом совершенствовании детей является развитие у них интереса к движению, к двигательным действиям, которые способствуют формированию положительного отношения к окружающей действительности, к предмету, к сверстникам, к себе.

2. Принцип синкретичности (от греч. соединение, объединение). Этот принцип отражает наличие общих истоков в выборе средств и методов воздействия на ребёнка.

3. Принцип творческой направленности. Ребёнок самостоятельно создаёт новые движения, основанные на его двигательном опыте и наличия мотива, побуждающего к творческой деятельности.

Деятельность МБДОУ в летний оздоровительный период направлена в первую очередь на укрепление здоровья ребёнка и призвана решать оздоровительно – образовательные и воспитательные задачи.

Занятия физической культурой проводятся в детском саду в организованных и самостоятельных формах двигательной деятельности.

Организованные формы двигательной деятельности включают занятие по физической культуре три раза в неделю с обязательным проведением на воздухе с продолжительностью соответствия с возрастной группой: младшая – 15 мин., средняя – 20 мин, старшая – 25 мин, подготовительная – 30 мин.

В двигательный режим включены:

- Утренняя и ритмическая гимнастика,
- Подвижные игры и игровые упражнения, игры с элементами спорта,
- Гимнастика после сна,
- Физкультурные досуги, праздники,
- Дни здоровья,
- Физкультурная минутка,
- Самостоятельная двигательная активность,
- Дыхательная гимнастика,
- Пальчиковая гимнастика,
- Релаксация,
- Индивидуальная работа.

Каждая форма физического воспитания отвечает своему специфическому назначению:

- Обучающая (занятия по физической культуре),
- Организационная (утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна и т.п.),
- Активный отдых (Физкультурные досуги, праздники, дни здоровья),
- Элементарный туризм (прогулки и экскурсии за пределы детского сада).
- Педагогическое руководство физическим воспитанием в летний оздоровительный период направлено на удовлетворение природной потребности детей в двигательной активности.

ВИДЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В МДОУ № 73 В ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ 2022

Виды занятий и формы работы	Возрастные группы, особенности организации,			продолжительность деятельности		
	1 младшая	2 младшая	3	4 Средняя	5 Старшая	6 Подготовит.
занятия по физической культуре	1	2				
	15 мин	15 мин	15 мин	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Утренняя гимнастика	4-5 мин.	5-6 мин.	6-8 мин.	Е ж е д н е в н о		
	1-2мин.	1-2мин.	2-3 мин.	Е ж е д н е в н о в зависимости от вида и содержания деятельности		
Физкультурная минутка	1-2мин.	1-2мин.	2-3 мин.	3-4 мин.	3-4 мин.	3-4 мин.
	Е ж е д н е в н о 2 раза в день на утренней и вечерней прогулке					
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	10-15 мин.	15-20 мин.	20-25 мин.	20-30 мин.	30-40 мин.	30-40 мин.
	Е ж е д н е в н о после гимнастики пробуждения.					
Корригирующая гимнастика	5-10 мин.	10-15 мин.	10-15 мин.	15-20 мин.	20-25 мин.	20-25 мин.
	2 раза в неделю со всеми детьми.					
Дыхательная гимнастика	5-10 мин.	5-10 мин.	10-15 мин.	10-15 мин.	15-20 мин.	15-20 мин.
	2 раза в неделю со всеми детьми.					
Физкультурный досуг	15-20 мин.	20 мин.	25-30 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.
	1 раз в неделю					
Физкультурный праздник	35-45 мин.	50-60 мин.	50-60 мин.	50-60 мин.	50-60 мин.	50-60 мин.
	2 раза в год.					
День здоровья	Е ж е д н е в н о . характер и продолжительность зависит от данных и потребностей детей. Проводиться под наблюдением воспитателя.					
	1 раз в неделю					
Самостоятельная двигательная активность	Е ж е д н е в н о со всеми детьми.					
	Ежедневно					
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	2-3 мин.	3-4 мин.	4-5 мин.	4-5 мин.	4-5 мин.	4-5 мин.
	Ежедневно					
Закаливающие процедуры	Ежедневно					
	Ежедневно					
Индивидуальная работа	Ежедневно					

Виды	литература
1 Утренняя гимнастика	К.С.Бабина «Комплексы утренней гимнастики в детском саду». А.Шкода «Гимнастика маленьких волшебников»
2 Гимнастика после дневного сна	Н.Н. Ефименко «Театр физического воспитания и оздоровления дошкольников и младших школьников». А.Шкода, Т.Нестерюк«Гимнастика маленьких волшебников». «Дыхательная гимнастика» А.Н. Стрельниковой
3 Корригирующая гимнастика	В.Т. Кудряцев « Развивающая педагогика оздоровления» К.М.Неровная «Лечебная гимнастика при плоскостопии»
4 Пальчиковая гимнастика	Савина Л.П. « Пальчиковая гимнастика»
5 Психогимнастика	М. И « Психогимнастика»
6 Подвижные игры	Е.А.Тимopheева «Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста» В.А.Шишкина «Движение + движение». Э.Й.Адашквявичене «Спортивные игры и упражнения в детском саду», «Баскетбол для дошкольников». А.Б.Лагутин А.П.Матвеев «Помогите ребёнку стать сильным и здоровым». Е.Н.Вавилова «Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость», «Учите бегать, прыгать, лазать, метать». В.Г.Фролов «Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке».

	В.Н. Дмитриев «Игры на свежем воздухе»
7 Профилактически е и закалывающие мероприятия	Т.Л. Богина, Н.Т., Терехова «Режим дня в детском саду». В.И. Теленчи «Гигиенические основы воспитания детей от 3 до 7 лет». Е.Н. Вавилова «Укрепляйте здоровье детей». А.П. Лаптев «Закалывайтесь на здоровье». С.М. Мартынов «Здоровье ребёнка в ваших руках». Н.В. Корчаговская, Е.В. Никитина и др. «Расти малыш здоровым!». Р.В. Тонкова-Ямпольская, Т.Я. Черток «Ради здоровья детей».

Режим дня в ДОУ

в летний оздоровительный период 2022

Режим дня - это рациональное распределение в течение суток бодрствования, сна, различных видов деятельности и отдыха в процессе бодрствования:

- Определённая продолжительность деятельности, труда сочетание их с отдыхом.
- Питание,

Полноценный сон, распределение в течение суток бодрствования, сна, различных видов деятельности. Правильно организованный, соответствующий возрастным и индивидуальным особенностям и возможностям ребёнка укрепляет здоровье, обеспечивает работоспособность, успешное осуществление разнообразной деятельности, предохраняет от переутомления.

Рациональный оздоровительный режим является основным психогимнастическим и психопрофилактическим средством в ДОУ.

Основным принципом правильного построения режима дня является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника.

Это соответствие обуславливается удовлетворением потребности организма во сне, отдыхе, пище, деятельности, движении.

- Правильно построенный режим предполагает оптимальное соотношение периодов бодрствования и сна в течение суток; целесообразное чередование различных видов
- Достаточное пребывание на воздухе.

Принципы на которых строится режим дня:

- Учёт морфофункциональных и психофизиологических особенностей детей.
- Использование соответствующих педагогических приёмов и методов.

С целью купирования и предупреждения аффективных проявлений у детей используются определенные психолого педагогические приёмы:

- Индивидуальные беседы воспитателей и педагога- психолога с детьми и родителями,
- Игры,

Оздоровительная роль игры прежде всего проявляется в формировании эмоционального мира ребёнка, возникающие в игровых действиях положительные и отрицательные эмоции можно рассматривать как антистрессовый фактор, предупреждающий развитие каких либо нарушений в состоянии нервной и сердечно – сосудистой и других систем.

Основным условием оздоровления детей в ДОУ является организация режима дня, в основу которого положены подходы Ю.ф. Змановского, рекомендации Т.Ф. Виноградовой, Л.Я. Каневской, В.И. Теленчи. Режим направлен на охрану и укрепление нервной системы детей, их физического и психического здоровья, обеспечивая комфортный эмоциональный микроклимат, предупреждая возникновение переутомления. Таким образом, оздоровительный режим создаёт условия для организации в повседневной жизни оптимального двигательного режима, достаточной умственной нагрузки на фоне положительных эмоциональных впечатлений.

Для развития и укрепления здоровья ребёнка необходимо научить его трудиться уже в дошкольном возрасте важно не только с нравственностью, но и с оздоровительных позиций.

Оздоровительные упражнения направлены на формирование правильной осанки и положения всего тела при ходьбе и посадке.

Между понятиями труд (деятельность), эмоции и здоровье есть глубокая внутренняя связь.

Потребность в деятельности – необходимое условие развития человека, которое проявляется в раннем возрасте сначала в виде предметной деятельности, потом игры.

Режим дня МБДОУ № 73
(теплый период)

Режимные моменты	1 млдд. 1 гр.	2 млдд. 2 гр.	Средняя 3 гр.	Старшая 4 гр.	подготовительная гр. 5 гр.
Утренний приём, осмотр, игры, общение ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	7.00-8.20	7.00-8.30	7.00-8.25	7.00-8.25	7.00-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50	8.25-8.50	8.25-8.50	8.25-8.50	8.25-8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, свободное общение детей	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам)	9.00-11.20	9.00-11.50	9.00-12.00	9.00-12.10	9.00-12.30
Организованная образовательная деятельность, развивающие образовательные ситуации на игровой основе					
Игры, самостоятельная деятельность детей					
Подготовка к обеду, обед	11.30-11.50	12.00-12.30	12.10-12.40	12.25-12.50	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.40-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.10-15.00
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры	15.05-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.10-15.30	15.10-15.35	15.10-15.35	15.10-15.40	15.10-15.40
Игры, самостоятельная деятельность, досуги	15.35-16.30	15.35-16.30	15.35-16.30	15.30-16.30	15.30-16.30
Подготовка к ужину, ужин	18.15-18.30	18.15-18.30	18.15-18.30	18.15-18.30	18.15-18.30
Прогулка, игры, уход детей домой	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №73
Е.Ю. Бучнева



Оздоровительный режим дня МБДОУ № 73 на летний оздоровительный период 2022

Компоненты режима	Содержание	1. младшая группа		2. младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовит. группа	
		время	Дл-ть	время	Дл-ть	время	Дл-ть	время	Дл-ть	время	Дл-ть
Приём на воздухе, осмотр.	Индивидуальная работа, самостоятельная двигательная активность, подвижные игры.	7.00-8.00	1ч.	7.00-8.00	1ч.	7.00-8.00	1ч.	7.00-8.10	1ч. 10 м	7.00-8.20	1ч20м.
Утренняя гимнастика	Общеразвивающие упражнения, дыхательная гимнастика	8.00-8.05	5 мин.	8.00-8.10	6 мин	8.00-8.10	8 мин.	8.10-8.20	10мин.	8.20-8.35	12 мин.
Возвращение с прогулки	Осмотр медработником, раздевание, мытьё рук, пальчиковая гимнастика	8.05-8.20	15 мин.	8.10-8.25	15 мин	8.10-8.25	15 мин.	8.20-8.35	15 мин.	8.35-8.45	10 мин.
Завтрак	Сервировка стола, приём пищи	8.20-9.00	30 мин	8.25-9.00	35 мин.	8.25-8.55	35 мин.	8.30-8.55	25 мин.	8.35-8.55	20 мин.
Гигиенические процедуры	Полоскание полости рта, горла, умывание.	8.45-9.00	5 мин.	9.00-9.15	5 мин.	8.40-8.55	15 мин.	8.40-8.55	15 мин.	8.45-9.00	15 мин.
Второй завтрак	Фрукты, соки	10.15-10.25	10мин.	10.20-10.30	10 мин.	10.00-10.15	15 мин.	10.10-10.25	15 мин.	10.20-10.30	10 мин.
Прогулка	Познавательная игровая деятельность, подвижные игры, самостоятельная двигательная	9.30-11.30	2 ч.	9.30-11.30	2 ч.	9.30-11.50	2ч. 20мин.	9.30-12.00	2ч. 30мин.	9.30-12.00	2ч. 30мин.

	активность, индивидуальная работа, дыхательная гимнастика.																		
Возвращение с прогулки	Раздевание, мытьё рук, умывание, купание под душем.	11.30-12.00	30 мин.	11.30-12.00	30 мин	11.50-12.20	30 мин	12.10-12.40	30 мин.	12.10-12.40	30 мин.	12.10-12.40	30 мин.	12.10-12.40	30 мин.	12.10-12.40	30 мин.	12.10-12.40	30 мин.
Обед	Сервировка стола, приём пищи, беседа о составе блюд. их пользе.	11.50-12.30	40.мин.	12.00-12.40	40 мин.	12.15-12.50	35 мин.	12.40-13.10	30 мин.	12.40-13.10	30 мин.	12.45-13.15	30 мин.	12.45-13.15	30 мин.	12.45-13.15	30 мин.	12.45-13.15	25 мин.
Гигиенические процедуры	Полоскание полости рта, горла.	12.20-12.40	20 мин.	12.20-12.40	20 мин	12.40-12.55	15 мин.	12.55-13.10	15 мин.	12.55-13.10	15 мин.	13.05-13.15	15 мин.	13.05-13.15	15 мин.	13.05-13.15	15 мин.	13.05-13.15	10 мин.
Дневной сон	Релаксация.	12.30-15.00	2ч. 30 мин.	12.40-15.00	2ч. 20 мин.	12.50-15.00	2ч. 10мин.	13.10-15.00	1ч. 50мин.	13.10-15.00	1ч. 50мин.	13.15-15.00	1ч. 45 мин.	13.15-15.00	1ч. 45 мин.	13.15-15.00	1ч. 45 мин.	13.15-15.00	1ч. 45 мин.
Постепенный подъём	Гимнастика после сна, корригирующие упражнения, воздушное контрастное закаливание, умывание.	15.00-15.30	30 мин.	15.00-15.30	30 мин.	15.00-15.30	30мин.	15.00-15.30	30 мин.	15.00-15.30	30 мин.	15.00-15.30	30 мин.	15.00-15.30	30 мин.	15.00-15.30	30 мин.	15.00-15.30	30 мин.
Подник	Сервировка стола, приём пищи, приём медикаментов по назначению врача, полоскание полости рта	15.30-16.00	30 мин.	15.30-15.50	20мин.	15.30-15.55	25 мин.	15.30-15.55	20 мин.	15.30-15.55	20 мин.	15.30-15.50	20 мин.	15.30-15.50	20 мин.	15.30-15.50	20 мин.	15.30-15.50	20 мин.
Прогулка	Самостоятельная двигательная активность,	16.00-17.00	1 ч.	16.00-17.00	1 ч.	16.00-17.00	1ч.	16.00-17.10	1ч. 10мин.	16.00-17.10	1ч. 10мин.	16.00-17.20	1ч. 20мин.	16.00-17.20	1ч. 20мин.	16.00-17.20	1ч. 20мин.	16.00-17.20	1ч. 20мин.

	подвижные игры.																		
Ужин	Сервировка стола, приём пищи, полокание полости рта.	17.00- 17.30	30 мин.	17.00- 17.30	30 мин.	17.00- 17.30	30 мин.	17.10-17.30	20 мин	17.20-17.40	20 мин.								
Познаватель- но- игровая деятельность	Индивидуальная работа, самостоятельная игровая деятельность	17.30- 19.00	1ч.30 мин.	17.30- 19.00	1ч 30 мин.	17.30- 19.00	1ч.30 мин.	17.30-19.00	1ч 30 мин.	17.30-19.00	1ч 30мин.								
Прогулка	Самостоятельная двигательная и игровая деятельность	17.30- 19.00	1ч.30 мин.	17.30- 19.00	1ч 30мин.	17.30- 19.00	1ч 30мин.	17.30-19.00	1ч 30 мин.	17.40-19.00	1ч 20 мин.								

Для развития и укрепления здоровья ребёнка необходимо научить его трудиться уже в дошкольном возрасте важно не только с нравственностью, но и с оздоровительных позиций.

Оздоровительные упражнения направлены на формирование правильной осанки и положения всего тела при ходьбе и посадке. Между понятиями труд (деятельность), эмоции и здоровье есть глубокая внутренняя связь. Потребность в деятельности – необходимое условие развития человека, которое проявляется в раннем возрасте сначала в виде предметной деятельности, потом игры.

Оздоровительные мероприятия в МБДОУ № 73

Июнь – август 2022

№	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
1.	<p>Закаливание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Максимальное пребывание детей на свежем воздухе. 2. Прием детей на площадке. 3. Проведение утренней гимнастики и занятий по физической культуре на свежем воздухе. 4. Облегченная форма одежды детей. <p>Водное закаливание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обливание ног водой, душ, температура воды 36 С. 2. Применение плескательниц (для игр с водой, с включением дыхательных упражнений). 3. Строгое соблюдение водного режима (питье бутилированной воды на прогулке) <p>Закаливание солнцем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение солнечных ванн в первой половине дня с 5 минут до 15 минут. 2. Пребывание детей в рассеянном солнечном свете (в тени деревьев). 3. Обязательное ношение головного убора (профилактика солнечного удара). 	<p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>врач</p> <p>воспитатель</p> <p>воспитатель</p> <p>врач</p> <p>воспитатель</p> <p>воспитатели</p> <p>младшие воспитатели</p> <p>врач</p> <p>воспитатели</p>
2.	<p>Питание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Следить за качеством поступающих продуктов, правильностью хранения и приготовления. 2. Включение в рацион питания свежих фруктов, овощей, а так же фруктовых соков. 3. Строго следить за выполнением натуральных норм питания на каждого ребенка и регулярно проводить подсчет калорийности (1 раз в месяц). 4. Проводить «С» витаминизацию. 	<p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p>	<p>завхоз</p> <p>завхоз, повар</p> <p>завхоз, Завхоз</p> <p>врач, завхоз</p> <p>завхоз, повар</p>



**Расписание организованной образовательной деятельности с детьми в МБДОУ №73
на летний оздоровительный период 2022год**


	І младшая группа	І І младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Понедельник	Музыка 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰	Музыка 9 ¹⁵ -9 ³⁰	Музыка 9 ³⁵ -9 ⁵⁵	Безопасность 9 ¹⁰ -9 ³⁰	Безопасность 9 ¹⁰ -9 ⁴⁰
Вторник	Познавательное развитие 9 ¹⁵ -9 ²⁵	Занятия физической культурой 9 ¹⁵ -9 ³⁰	Занятия физической культурой 9 ³⁵ -9 ⁵⁵	Занятия физической культурой 10 ⁰⁰ -10 ²⁵	Занятия физической культурой 15 ³⁰ -16 ⁰⁰
Среда	Художественное эстетическое развитие 9 ¹⁵ -9 ²⁵	Художественное эстетическое развитие 9 ¹⁰ -9 ²⁵	Безопасность 9 ¹⁰ -9 ³⁰	Музыка 9 ¹⁰ -9 ³⁰	Музыка 9 ³⁵ -10 ⁰⁵
Четверг	Музыка 9 ¹⁵ -9 ²⁵	Познание 9 ¹⁰ -9 ²⁵	Занятия физической культурой 9 ³⁰ -9 ⁵⁰	Занятия физической культурой 9 ⁵⁵ -10 ²⁰	Занятия физической культурой 15 ³⁰ -16 ⁰⁰
пятница	Занятия Физической культурой 9 ¹⁵ -9 ²⁵	Занятия физической культурой 9 ¹⁵ -9 ³⁰	Художественное эстетическое развитие 15 ³⁰ -15 ⁵⁰	Художественное эстетическое развитие 16 ⁰⁰ -16 ²⁵	Художественное эстетическое развитие 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰

Модель организации летней оздоровительной работы
 В МБДОУ № 73 2022г.

1. Создание условий для развития детей.

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
Организация водно-питьевого режима	Санитарно-гигиенические условия Наличие бутилированной воды, одноразовых стаканчиков.	Младшие воспитатели
Организация закалывающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец, для рук, ног	Младшие воспитатели
Условия для физического развития		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	завхоз.
Развитие основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни.	Наличие дидактического материала для работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	Старший воспитатель
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком) Проведение коррекционной работы (коррекция осанки, плоскостопия) Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов	Инструктор по физической культуре. Воспитатели
Условия для познавательного развития		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр.	Старший воспитатель воспитатели
Организация поездок, экскурсий	Проведение экскурсий в краеведческий музей, музей изобразительного искусства, зоопарк, пожарную часть, целевые прогулки к перекрестку, по улицам города	Старший воспитатель Воспитатели

Утверждаю
 Заведующий МБДОУ №73
 Е.Ю. Бучнева



Условия для экологического развития		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие цветника, пособий и оборудования для проведения экспериментов	Старший воспитатель Воспитатели
Организация занятий по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности, проведение целевых прогулок, экскурсий, походов.	Старший воспитатель
Условия для развития изобразительного творчества		
Организация изобразительной деятельности	Работа изостудии «Островок искусства» с использованием нетрадиционных методов и материалов. Наличие изобразительных средств. Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком, и водой.	Старший воспитатель Воспитатели
Условия для организации трудовой деятельности		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки,)	
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, ц/б., ножницы, клей, нитки), природный материал	Старший воспитатель Воспитатели

2. Работа с детьми

Организация физкультурно-оздоровительной работы.

Содержание	Возрастная группа	Оптимизация режима	Время проведения	ответственный
Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года, занятия на свежем воздухе	средние, подготовительная		ежедневно	Воспитатели, старший воспитатель.
			ежедневно	Воспитатель, психолог, медсестра
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	1 - младшая гр.		ежедневно	Воспитатели, психолог, медсестра
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	средние,, подготовительная		ежедневно	Воспитатели, психолог, медсестра
Организация двигательного режима				
Утренняя зарядка на воздухе	средние, подготовительная		ежедневно	Воспитатель,
Гимнастика пробуждения	средние, подготовительная		Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Физкультурные занятия на улице	средние, подготовительная		ежедневно	Инструктор по ФИЗО
Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами	средние, старшая, подготовительная		ежедневно	Инструктор по ФИЗО
Метание мяча в цель	средние, подготовительная		еженедельно	Инструктор по ФИЗО
Прыжки через скакалку разными способами	средние, подготовительная		ежедневно	Инструктор по ФИЗО
Прыжки в длину с места	средние, старшая, подготовительная		ежедневно	Инструктор по ФИЗО
Подвижные игры на прогулке	средние, подготовительная		ежедневно	Воспитатели
Спортивные досуги	средние, подготовительная		1 раз в неделю	Инструктор по ФИЗО
Закаливание				

Воздушные ванны (в облегченной одежде)	Средние, подготовительная	ежедневно	Воспитатели
Прогулки на воздухе	средние, подготовительная	ежедневно	Воспитатели
Хожение босиком по дорожке здоровья	Средние, подготовительная	ежедневно	Воспитатели
Обширное умывание	средние, подготовительная	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Обливание ног	средние, подготовительная	ежедневно	Воспитатели, медсестра
Игры с водой	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Во время прогулки	Воспитатели
Лечебно-оздоровительная работа			
Полоскание зева холодной кипяченой водой	средняя, старшая, подготовительная	ежедневно	Воспитатели, медсестра
Витаминотерапия	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	ежедневно	Повара, медсестра
Коррекционная работа			
Корригирующая гимнастика	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно после дневного сна	воспитатели
Коррекция плоскостопия	Индивидуальные гимнастика	1-2 раза в неделю	воспитатели
Пальчиковая гимнастика	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	2-3 раза в неделю	воспитатели
Дыхательная гимнастика	средняя, старшая, подготовительная	ежедневно	воспитатели

3. Работа с педагогами

форма	содержание	Время проведения	ответственный
Организационно-педагогическая работа			
Педагогический совет	Определение инициативной группы по разработке образовательной программы Стратегическое планирование летней оздоровительной работы	май	Старший воспитатель
Круглый стол инициативной группы по разработке проекта	Определение стратегии деятельности, сроков, задач, содержания деятельности и ожидаемого результата Планирование всех видов ресурсов Составление планов реконструкции	май	Старший воспитатель
Заседание инициативной группы	Выявление промежуточных результатов, проблем, внесение коррективов	июль	Старший воспитатель
Методическая работа			
Консультации	Планирование и организация спортивных игр на прогулке	Июнь-август	Старший воспитатель Медсестра психолог
Семинар-практикум	Изготовление атрибутов и спортивного оборудования	июль	Старший воспитатель
Открытый просмотр	Организация экспериментальной работы на прогулке	июль	Старший воспитатель
Работа методического кабинета	Методические разработки праздников, развлечений Изготовление и подбор атрибутов, костюмов Оформление выставки «Летние настроения» Подбор информационного материала для родительского уголка	Июнь-август	Старший воспитатель
Проведение инструктажей	Организация летней оздоровительной работы Обеспечение безопасных условий пребывания ребенка в ДОУ Пожарная безопасность Проведение экскурсий, поездок, целевых прогулок.	Июнь-август	Заведующий

Работа с родителями.

Направление работы	Содержание	Ответственный
Информационно рекламная деятельность	<p>Оформление информационных стендов по проблеме воспитания детей.</p> <p>Оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ.</p> <p>Фотовыставка. Оформление папок – передвижек.</p>	Педагоги ДОУ
Консультации	<p>Консультации специалистов.</p> <p>Индивидуальные консультации по проблемам воспитания.</p> <p>Консультации с родителями вновь поступающих детей.</p>	Педагоги ДОУ
Совместная деятельность детского сада и семьи	<p>Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов.</p> <p>Проведение совместных спортивных мероприятий.</p> <p>Привлечение родителей к проведению ремонта детского сада</p>	Педагоги ДОУ

Блоки организации летней оздоровительной работы в МБДОУ № 73 2022г.

1. Цель: Создание условий для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, обеспечение познавательного развития, речевого, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетического и физического развития воспитанников развития детей.

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
Организация водно-питьевого режима	Санитарно-гигиенические условия	Медсестра, младшие воспитатели
Организация закалывающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец, для рук, ног	Медсестра, младшие воспитатели
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Условия для физического развития	Медсестра, завхоз.
Развитие основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни.	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Старший воспитатель
Организация двигательного режима	Наличие дидактического материала для работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	Старший воспитатель
Организация познавательных тематических досугов	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком) Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов	Инструктор по физической культуре. Воспитатели
Организация поездок, экскурсий	Условия для познавательного развития Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр. Проведение экскурсий в краеведческий музей, музей изобразительного искусства, зоопарк, пожарную часть, целевые прогулки к перекрестку, по улицам города	воспитатели Старший воспитатель Воспитатели



Утверждаю

Заведующий МБДОУ № 73
Бучнева Е.Ю.

Условия для экологического развития		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие цветника, пособий и оборудования для проведения экспериментов	Старший воспитатель Воспитатели
Образовательная область «Познавательное развитие» «Речевое развитие»	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности, проведение целевых прогулок, экскурсий, походов.	Старший воспитатель
Условия для развития изобразительного творчества		
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Работа изостудии «Островок искусств» с использованием нетрадиционных методов и материалов. Наличие изобразительных средств. Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком, и водой.	Старший воспитатель Воспитатели
Условия для организации трудовой деятельности		
Образовательная область «Физическое развитие»	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки,) Наличие изобразительных средств (картон, Ц/Б, ножницы, клей, нитки), природный материал	Старший воспитатель Воспитатели

2. Работа с детьми

Организация физкультурно-оздоровительной работы.

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	ответственный
	Оптимизация режима		
Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года, деятельность на свежем воздухе	Все группы	ежедневно	Воспитатели, старший воспитатель.
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	1- младшая гр.	ежедневно	Воспитатель, психолог, медсестра
Определение оптимальной нагрузки	Все группы	ежедневно	Воспитатели,

на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей		психолог, медсестра
Организация двигательного режима		
Утренняя зарядка на воздухе	средние, подготовительная	ежедневно
Гимнастика пробуждения	средние, подготовительная	Ежедневно после дневного сна
занятия по физической культуре на улице	средние, подготовительная	ежедневно
Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами	средние, старшая, подготовительная	ежедневно
Метание мяча в цель	средние, старшая, подготовительная	ежедневно
Прыжки через скакалку разными способами	средние, подготовительная	ежедневно
Прыжки в длину с места	средняя, старшая, подготовительная	ежедневно
Подвижные игры на прогулке	Все возрастные группы	ежедневно
Спортивные досуги	Все возрастные группы	1 раз в неделю
Закаливание		
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	Средняя, старшая подготовительная	ежедневно
Прогулки на воздухе	Все возрастные группы	ежедневно
Хожение босиком по дорожке здоровья	Средняя, старшая подготовительная	ежедневно
Обширное умывание		Ежедневно после дневного сна
Обливание ног	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	ежедневно
Игры с водой	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Во время прогулки
Воспитатели		
Медсестра		
Лечебно-оздоровительная работа		
Воспитатели		

Витаминизация	Все возрастные группы	ежедневно	Повара, медсестра
Коррекционная работа			
Корригирующая гимнастика	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно после дневного сна	воспитатели
Коррекция плоскостопия	Индивидуальные гимнастика	1-2 раза в неделю	воспитатели
Пальчиковая гимнастика	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	2-3 раза в неделю	воспитатели
Дыхательная гимнастика	средняя, старшая, подготовительная	ежедневно	воспитатели

3. Работа с педагогами

форма	содержание	Время проведения	ответственный
Организационно-педагогическая работа			
Круглый стол инициативной группы по разработке проекта	Определение стратегии деятельности, сроков, задач, содержания деятельности и ожидаемого результата Планирование всех видов ресурсов Составление планов реконструкции	май	Старший воспитатель
Заседание инициативной группы	Выявление промежуточных результатов, проблем, внесение корректив	июль	Старший воспитатель
Методическая работа			
Консультации	Планирование в соответствии с ФГОС ДО	Июнь- август	Старший воспитатель
	Планирование и организация спортивных игр на прогулке		Медсестра психолог
Семинар-практикум	Изготовление атрибутов и спортивного оборудования	июль	Старший воспитатель
Открытый просмотр	Организация экспериментальной работы на прогулке	июль	Старший воспитатель

Работа методического кабинета	Методические разработки праздников, развлечений Изготовление и подбор атрибутов, костюмов Оформление выставки «Летние настроения» Подбор информационного материала для родительского уголка	Июнь- август	Старший воспитатель
Проведение инструктажей	Организация летней оздоровительной работы Обеспечение безопасных условий пребывания ребенка в ДОУ Пожарная безопасность Проведение экскурсий, поездок, целевых прогулок.	Июнь- август	Заведующий

Работа с родителями.

Направление работы	Содержание	Ответственный
Информационно –просветительская деятельность	Оформление информационных стендов по проблеме воспитания детей. Оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ. Фотовыставка. Оформление папок – передвижек.	Педагоги ДОУ
Консультации	Консультации специалистов. Индивидуальные консультации по проблемам воспитания. Консультации с родителями вновь поступающих детей.	Педагоги ДОУ
Совместная деятельность детского сада и семьи	Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов. Проведение совместных спортивных мероприятий. Привлечение родителей к проведению ремонта детского сада	Педагоги ДОУ

Летняя оздоровительная кампания

МБДОУ №73

Основные задачи работы

На летний период

2022г.

Цель:

создание максимально эффективных условий по охране и укреплению здоровья, предупреждению заболеваемости и травматизма детей, обеспечению оптимальной двигательной активности, эмоциональному, личностному, познавательному развитию дошкольников в летний период, использование эффективных форм методов для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей в совместных мероприятиях с родителями.

Задачи:

1. Развитие физических качеств с помощью спортивных игр
2. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждения заболеваемости и травматизма
3. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
4. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам оздоровления и детей в летний период

	Содержание работы	срок	Ответственные
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1.	Комплексно -тематическое планирование согласно методическим рекомендациям в летний период	В течении ЛОП	Воспитатели
2.	Одно обязательное занятие в день согласно сетке занятий в ЛОП	Июнь-август	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
3.	Музыкальные или физкультурные развлечения 1 раз в неделю	В течении ЛОП	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
4.	Игровая деятельность согласно требованиям программы «От рождения до школы»	В течении ЛОП	Воспитатели
5.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии) ОБЖ.	В течении ЛОП	Воспитатели
6.	Экскурсии, целевые прогулки с детьми за территорию детского сада: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Экскурсия в детскую библиотеку(средства ИКТ) ➤ Экскурсия в зоопарк(средства ИКТ) ➤ Экскурсия в музей изобразительного 	Июнь Июль Август Июль	Воспитатели Моисеева Л.А. Воспитатели Воспитатели

	((средства ИКТ)искусства ➤ Экскурсия в музей краеведения(средства ИКТ)		Ращенко М.А. Воспитатели
7.	Экологическое воспитание (беседы, наблюдения, прогулки, эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке)	В течении ЛОП	Воспитатели
8.	Театрализованная деятельность детей (рассказывание , проигрывание этюдов, игры, драматизации, танцевальные импровизации)	В течении ЛОП Музыкальный руководитель, воспитатели	
Оздоровительная работа с детьми			
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: ➤ Утренний приём, фильтр ➤ Гимнастика ➤ Физкультурные занятия ➤ Прогулки ➤ Развлечения ➤ Подвижные игры	В течении ЛОП На период ограничений	Воспитатели
2.	Оптимизация двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования	В течении ЛОП	Воспитатели
3.	Закаливание детей: ➤ воздушные ванны ➤ солнечные ванны ➤ закаливание водой	В течении ЛОП	Воспитатели Старшая медсестра
4.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движения на прогулке	В течении ЛОП	Воспитатели Инструктор по физической культуре
5.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов	В течении ЛОП	завхоз
Профилактическая работа			
1.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: ➤ по организации охраны жизни и здоровья детей, ➤ предупреждению детского травматизма, ДТП, ➤ предупреждения отравления детей ядовитыми растениями и грибами; ➤ охране труда и выполнения требований техники безопасности на рабочем месте; ➤ По оказанию первой помощи при солнечном тепловом ударе; ➤ Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций ➤ Профилактика клещевого энцефалита	май	Заведующий старший воспитатель медсестра уполномоченный по охране труда Моисеева Л.А.
2	Консультирование воспитателей: ➤ Рекомендации врача по правильной организации закаливающих процедур ➤ Средства оказания экстренной помощи.	июнь	Врач
3.	Оформление санитарных бюллетеней	июнь	медсестра

4.	Беседы с детьми: <ul style="list-style-type: none">➤ Ядовитые грибы и растения➤ Что можно, что нельзя➤ Лекарственные растения➤ Зеленая аптека.➤ Закаляйся, если хочешь быть здоров»➤ «хорошее- плохое солнышко»	В течении ЛОП	медсестра, воспитатели
----	--	------------------	---------------------------

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 73 »

**Педагогический блок. Тематические недели.
Летний оздоровительный период
2022 год**

Неделя	Дата	Тема
ИЮНЬ		
1 неделя	01.06.2022-03.06.2022	Дружат дети всей Земли
2 неделя	06.06.2022-10.06.2022	Моя Россия
3 неделя	14.06.2022-17.06.2022	Мир открытий
4 неделя	20.06.2022-24.06.2022	Неделя Памяти и Славы
5 неделя	27.06.2022-01.07.2022	Я выбираю ЗОЖ
ИЮЛЬ		
1 неделя	04.07.2022-08.07.2022	Моя семья
2 неделя	11.07.2022-15.07.2022	Земля - наш общий дом (экология)
3 неделя	18.07.2022-22.07.2022	Интеллектуальный калейдоскоп
4 неделя	25.07.2022-29.07.2022	Все профессии важны
АВГУСТ		
1 неделя	01.08.2022-05.08.2022	Приключения светофора
2 неделя	08.08.2022-12.08.2022	Неделя спортивных игр
3 неделя	15.08.2022-19.08.2022	В гостях у сказки
4 неделя	22.08.2022-26.08.2022	Я – Россиянин!
5 неделя	29.08.2022-31.08.2022	До свидания, Лето!

Российская Федерация
Управление образования города Ростова - на - Дону
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 73»



Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 73
Е.Ю. Бучнева
Приказ 26.05.2022 № 82-ОД

Комплексно тематическое планирование
в летний оздоровительный период
2022 г.
Июнь-Август

Комплексно тематическое планирование
в летний оздоровительный период 2022

Дата	Мероприятия	Ответственные
Июнь		
Тема недели «Дружат дети всей земли»		
Тема дня 01.06.	<p style="text-align: center;">День защиты детей</p> <p>Музыкально - спортивные развлечения «Ах лето счастливая пора»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортивный праздник «Будь здоров» • Фестиваль видеороликов «От улыбки станет всем светлей» • Конкурс рисунка на асфальте «Ура лето!» 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
02.06.	<p style="text-align: center;">День друзей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми о дружбе • Рисование «Мой друг» • Чтение детям «Притча про двух друзей» • Доскажи словечко • Игры –мирилки • Загадки про дружбу • Исполнение песен о дружбе • Игра викторина - «В дружбе наша сила» 	Воспитатели групп Инструктор по физической культуре
03.06	<p style="text-align: center;">Город для друзей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Строим город для друзей • Рисование «Мой любимый город» • Город - будущего (конструктор аппликация, «фонтаны в городе» «Дома», «Зоопарк») • Приключение друзей • Поговорки и пословицы о дружбе • Спортивное развлечение «Дружные ребята нашего города» • Игры: «Правила движения в городе» • Игра «Шторм» 	Воспитатели групп Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель
Тема недели «Моя Россия»		
06.06.	<p style="text-align: center;">«Диалог с А.С. Пушкиным»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Путешествие по сказкам А.С. Пушкина • Чтение произведений А.С. Пушкина • Рисуем сказку • Просмотр мультфильмов по сказкам А.С. Пушкина • Викторина «Сказки А.С. Пушкина» • Угадай сказку по картинкам • Турнир по сказкам А.С. Пушкина с элементами подвижных игр 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
07.06.	<p style="text-align: center;">Символы России: флаг, герб, гимн</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о символах России • Что означают цвета флага России • Рассматривание наглядно - иллюстративного материала Флаг, Герб России • Слушание гимна России • Музыка и поэзия о Российском флаге 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование флаг России • Дидактические игры «Найди флаг России» • Праздник « Русской березы» 	
08.06.	<p style="text-align: center;">Москва - столица нашей Родины</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о столице нашей Родине о городе Москва • Рассматривание достопримечательностей города Москвы • Чтение художественных произведений о Москве: «Кремлевские звезды» С. Михалков; • Рисование (аппликация, конструирование) «Спасская башня Кремля» • Путешествие (презентация) по городу Москва • Составление рассказов «Когда я был в Москве» • Художники (презентация) о Москве 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
09.06.	<p style="text-align: center;">Моя Родина</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы о Родине, «Что такое Родина», «Мой город - моя малая Родина» • Музыкальные произведения о Родине • Чтение произведений о Родине: В Степанов «Что мы Родиной зовем» • Рисование на асфальте «Мой дом» • Дидактические игры: «Кто, где живет» • Рассматривание иллюстраций «Семикаракорской керамика» • Путешествие по городу Ростову-на-Дону, «Наш край Донской» • Исторические памятники земли донской • Физкультурный досуг «На спортивных площадках города» 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
10.06	<p style="text-align: center;">День России</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Страна в которой мы живем», «Широка страна моя - родная» • Рассматривание иллюстраций «Костюмы народов России» • Игры –хороводы («веночек», «платочек») • Чтение художественных произведений Е Синицина «Берегите Россию» • Русские народные сказки(чтение, рисования , аппликация инсценировки) • Физкультурный досуг «Состязание богатырей» • Выставка детских работ «Моя Россия» • Праздник «День России» 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
	Неделя Мир открытий	
14.06.	<p style="text-align: center;">«День опытов и экспериментов»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов». • Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой». • Исследование «Рассматриваем через лупу и сравниваем». • Экспериментирование 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
15.06.	<p style="text-align: center;">«День ветра»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за ветром. • Игры с султанчиками, с воздушными шарами, самолетами. 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре

	<ul style="list-style-type: none"> • Физминутка «Ветер дует нам в лицо» • Дыхательная гимнастика «Ветерок». • «Пение или слушание: «Облака», «Белые кораблики». • Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра». 	Воспитатели групп
16.06	<p style="text-align: center;">«День воды»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проблемная ситуация «Если б не было воды...» • – Беседа «Польза воды». • – Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Волшебница вода» «Подкрашивание воды».. • – Зарисовывание опытов; • -П/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик». 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
17.06	<p style="text-align: center;">«Волшебный магнит »</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое магнит?» • Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», • Рассматривание компаса. • Конструирование «Магнитный конструктор». 	Воспитатели групп
Неделя Памяти и славы		
20.06.	<p style="text-align: center;">День. Наша армия самая сильная</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми «О нашей армии» • Презентация «Боевая техника нашей армии» • Рассматривание картины А Васнецова «На заставе» • Игровые упражнения « Мы солдаты» • Д.и «Подбери форму солдату» • Музыкальный марафон «Наша армия самая сильная» • Рисования «Техника победы» С.Р «Моряки» 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
21.06	<p style="text-align: center;">Ростов-на-Дону - город воинской славы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми о городе Ростов-на-Дону • Рисование на асфальте «Любимый город» • Рассказывание детям о героях Донской земли • Экскурсия по памятным местам города Ростова-на-Дону • Развлечение «Разведчики и моряки» 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
22.06.	<p style="text-align: center;">Мероприятие посвященное Дню памяти и скорби</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми о Дне памяти и скорби • Рассматривание иллюстраций Герои ВОВ • Рисование, аппликация «Пусть всегда будет солнце» • Онлайн - экскурсия музей Россия - моя история (Этих дней не смолкнет слава) • Литературный час «Наши герои» 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
23.06	<p style="text-align: center;">Города герои России</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми о городах • Рисование «Города-Герои» • Музыкальная страница «Песни Победы» • Литературный час «Поэзия о славе, о Городах -героях» • С/р «Моряки» • П/и «Зарница» 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация «Города-Герои» 	
24.06	<p style="text-align: center;">Парад победы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми о Параде победы • Рисование « Салют победы» • Музыкальная страница «Песни Победы» • Литературный час «Слава героям!» • С/р «Моряки» • П/и «Зарница» • Презентация «Боевые ордена» 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
	<p style="text-align: center;">Я выбираю ЗОЖ</p>	
27.06	<p style="text-align: center;">«Я здоровым быть хочу»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа « Что такое здоровье» • Рассматривание проблемных ситуаций - Почему важно соблюдать режим дня? Почему надо правильно мыть руки с мылом? Когда надо мыть руки с мылом? • Придумывание детьми сказки «Если был бы я волшебником...» • Разучивание пословиц и поговорок о здоровье, поговорок о питании; потешек - «Водичка, водичка», «Расти, коса, до пояса» • Чтение стихов, рассказов, сказок о здоровье - «Мимоза» Носова, отрывки из книги Т. Пименова «Приятного аппетита!» - тема «Чем питается человек?», «Мойдодыр» Чуковского. • Аппликация- коллективные творческие работы - «Страна здоровья», «Мы любим спорт». • Творческая работа из пластилина «На спортивной площадке», • Спортивное – развлечение: «Мы здоровье сбережём», «Мой весёлый звонкий мяч», «Путешествие в страну Здоровейка». 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
28.06	<p style="text-align: center;">День правильного питания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Польза овощей и фруктов», • «Витамины и здоровье», • «Уроки правильного питания» • «Полезные вещества – что это?» • НОД «Вкусная здоровая пища» • Презентация «Вредные и полезные продукты». • Рассматривание иллюстраций по теме «Витамины», • <u>Опыты и эксперименты</u>: «Угадай на вкус» (5-6 фруктов, овощей, • <u>Пальчиковые игры</u>: «Фруктовая ладошка», «Ягоды», «Овощи». • Чтение художественной литературы: «Горшок каши» Б. Гримм, «Яблоко» В. Сутеев, «Слава хлебу!» С. Погореловский. «Пословицы и поговорки о еде». • Сюжетно-ролевые <u>игры</u>: «Кафе», «Столовая», «Продуктовый магазин». • Изготовление книжек-малышек: «Загадки о продуктах» • Лепка из соленого теста: «Овощи, фрукты - полезные продукты». • <u>Дигры</u>: «Где найти витамины?», «Овощи в погреб», «Фрукты, 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп

	ягоды в компот, джем», «Съедобное-несъедобное»	
29.06	<ul style="list-style-type: none"> ● «Здоровье в порядке? - Спасибо зарядке!» ● Цикл бесед: ● «Кто день начинает с зарядки, у того дела в порядке», ● «Я и моё здоровье», ● «Здоровое тело» ● НОД с применение здоровьесберегающих технологий ● «Правильная осанка» «Изучи себя» ● Презентация: «Я мое тело» ● Чтение литературных произведений и научно-популярной литературы. (энциклопедия для детей «Почемучка»). С. Михалков «Прививка», пословицы, загадки. ● Изготовление атрибутов к сюжетно - ролевым играм: «Больница», «Аптека» ● Д/игры: «Правильные картинки (как беречь своё сердце)», «Видим, слышим, ощущаем», «Если ты заболел», «Живое — неживое» ● Экскурсия в медицинский кабинет д. /сада. ● Различные виды гимнастик (пальчиковой, дыхательной, гимнастики для глаз,) <p>Игры с элементами психогимнастики: «Пишущая машинка», «Четыре стихии», «Пожалуйста» и др.</p>	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
30.06	<p>«Я здоровье берегу, сам себе я помогу»</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Рассуждалки»- рассуждения детей о здоровье. ● Презентации: «Виды спорта» ● Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье; ● Чтение художественной литературы: Т. А. Шорыгина сказка «Зарядка и простуда», «Волшебный Морж», «Спаси Веронику», «Денис и медвежонок Денни», стихи, загадки. ● Рисование «Дети делают зарядку», «Спорт» ● <u>П/игры</u>: «Быстро возьми, быстро положи»; «Лягушки и цапли»; «Кого назвали - тот и ловит», «Забрось мяч в корзину»; «Передай мяч», «Прыгай с мячом». <p>Составление коллажей «Мы -за здоровый образ жизни!»</p>	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
01.07	<p>Будь здоров</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Чтение художественной литературы о здоровье - К. И. Чуковский «Мойдодыр», «Айболит», «Федоренко горе»; Е. Благинина «Девочка чумазая»; С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», «Как у нашей Любы». ● Беседы на тему «Мы здоровье бережём!», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!», «Различные виды спорта», Игровая деятельность: сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь», «Магазин продуктов» ● Создание книжек малышек «Мы любим спорт», «Любимые виды спорта» ● «Правила безопасного поведения», «Школа мяча», ● Игры – этюды на развитие эмоционального благополучия - «Зеркало», «Художники», «Шалтай – болтай», «Доброе сердце», ● Рассматривание альбомов: «Различные виды спорта», «Мы со спортом дружим», «Весёлый мяч» 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> Настольно-печатные игры: «Четвёртый лишний», НОД познавательного цикла на тему «Чистота – залог - здоровья» Аппликация- коллективные творческие работы - «Страна здоровья», «Мы любим спорт». Дни здоровья «В жизни нам необходимо очень много витаминов» (ноябрь), «Богатырские забавы» Подвижные игры, спортивные развлечения на прогулках, спортивных площадках детского сада, города (см картотеку подвижных игр). игры, катание на лыжах, санках, наблюдение за спортсменами. 	
	Неделя «Моя семья»	
04.07.	<p style="text-align: center;">Я и моя семья</p> <ul style="list-style-type: none"> Беседы: «Моя семья - моя радость», «С кем я живу» Игра «У меня есть имя» «Чем можно порадовать близких», «Почему мама поздно ложится спать», «За что бы меня похвалили дома» Речевая игра «Подбери словечко» (определения) Речевая игра с мячом «Я вижу много...» Чтение художественной литературы <p>С.Капутикян «Моя бабушка», В.Чёрная «Хорошая внучка», Э.Успенский «Если был бы я девчонкой», Е.Благинина «Посидим в тишине», А.Кымытваль «Песенка бабушки про непоседу», И.Косякова «Все она», Е.Благиной «Солнышко»</p> <ul style="list-style-type: none"> Пальчиковая гимнастика «Семья» Подвижная игра с речевым сопровождением «Кто Физкультминутка «Семья». <p>Комплекс ОРУ «Дружная семья»</p>	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
05.07	<p style="text-align: center;">Мой дом - моя семья</p> <ul style="list-style-type: none"> Составление рассказа «Я и мои родные» Рисование /Аппликация «Уют в моем доме» Подвижная игра с речевым сопровождением «Кто живет у нас в квартире?» просмотр ситуационных картинок «Мы нужны друг – другу!» составление рассказа. <p style="text-align: center;">Конструирование « Мой дом»</p>	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
06.07	<p style="text-align: center;">Профессии моих родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> Беседа «Кем работают мои родители?» Угадай профессию по движениям Кому что надо для работы? <p>Чтение художественного произведения «Доктор Айболит» К.Чуковский</p> <ul style="list-style-type: none"> Д/и «Кто нас лечит? «На почте», «Школа пожарных» Викторина «Угадай профессию» П/и «Классики» Эстафеты С/р и «Семья», «Магазин» 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
07.07	Наша дружная семья	Музыкальный

	<ul style="list-style-type: none"> • Лепка: «Испечём торт для мамы», «Красивое блюдо для сестрёнки», «Салют», «Конфетки для моих близких» • Аппликация: «Подарок моей семье. Красивая скатерть», • П/и Гуси - лебеди» • Комплекс ОРУ «Дружная семья • Развлечение «Наша дружная семья • Рисование «Выходные в нашей семье» 	<p>руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп</p>
08.07	<p style="text-align: center;">День семьи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми о своей семье, • Рассматривание сюжетной картины «Семья» составление рассказа о своей семье с родителями дома, • рассматривание семейных альбомов, разучивание песен о маме, о семье, разучивание пальчиковой гимнастики, • рисование на тему: «Моя семья». • Чтение художественной литературы Е.Благинина «Посидим в тишине», А.Кымытваль «Песенка бабушки про непоседу» • Рисование: «Портрет семьи», «Цветы для мамочки», «Солнышко для мамы», «Галстук для папы» • «Украсим фартук для мамы», «Открытка для папы» Конструирование: «Гараж для папиной машины», «Построим красивый дом» 	<p>Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп</p>
	Неделя Земля - наш общий дом	
11.07.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми «Что мы сделать, чтобы наша земля была красивой • Развлечение «Путешествие по планете земля» • с/р и «Семья на пикнике» • чтение произведений М Дубинин «Береги землю» • Арт - поиск «Чем отличаются пейзажи» • Д/и «Живая, не живая природа» • Д/и «небо, земля, вода» • Рисование, аппликация «Радуга, дуга» • Выставка «Живая планета» • Квест-игра «Поиск минералов » • Беседа о профессии корабелла (День кораблестроителя) • Конструирование «Корабли» 	<p>Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп</p>
12.07	<p style="text-align: center;">«Страна моя родная» Природа России</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о природе нашей страны • Д/ «Собери картинку», «Когда это бывает» • Обитатели морских глубин • П/и «Пять птиц» • Игра «Полет над землей» • П/и «Рыбак и рыбки» • Рассматривание иллюстраций « Реки, моря и океаны нашей стран» 	<p>Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Художественная галерея: И. Айвазовский «9 вал», «Буря на море ночью» И. Левитан «Весна - большая вода» « У Озера», « Тишина», «Вечерний звон» 	
13.07	<p style="text-align: center;">Цветочный город</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Самые разные цветы» • Физминутка «Анютины глазки» • Рисование «Цветочный хоровод» • Аппликация «Цветочный сад» • Д/и «Найди по описанию» • Игра «Цветочная мозаика» • П/и «Пчелы и ромашка» • Опыт «Что общего у всех цветов» • Д/и «Угадай цветок» • Физкультурный досуг «Волшебный цветок здоровье» • Подвижная игра «Садоводы и овощеводы» 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
14.07	<p style="text-align: center;">День птиц</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы о птицах • Д/и «Домашние птицы» • Д/и «Перелетные птицы» • Чтение художественных произведений «Кукушка» (ненецкая сказка) К Паустовский «Растрепанный воробей», В Даль «Ворона» • КВН «Наши птицы во дворе» • П/и Птички и птенчики • П/и «Перелетные птицы» • Д/и «Птицы в картинках» • Рассматривание иллюстраций «Птицы» • Рисование /аппликация «Птички-невелички» • «Птичьи домики» (конструирование) 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
15.07	<p style="text-align: center;">День живой природы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра «Биологическое лото» • Конструирование «Ферма для животных» • Развлечение «Экологическая сказка» • Сюжетно-ролевая игра «Колобок знакомится с жизнью лесных обитателей» • Дидактическая игра «Найди кто где живет» • Чтение В. Сутеев «Кот- рыболов», «Лисичкин хлеб» Г.Ганейзер «Про жаркую пустыню» <u>Пальчиковые гимнастики по теме: животные, птицы</u> Чарушин «Медвежонок». • <u>Дидактические игры:</u> «Кто едет в зоопарк», «Угадай и расскажи», «Найди лишнее», «Травоядные и хищные». • <u>Сюжетно-ролевые игры:</u> «Мы идём в зоопарк!», «На сельском подворье», «Путешествие в теплые страны» • <u>Слушание детских песен:</u> «Про жирафа», «Крокодил», «Кенгуру», «Оранжевый верблюд». • «Зоопарк» (лепка) 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп

	Интеллектуальный калейдоскоп	
18.07.	<p style="text-align: center;">Интеллектуальный понедельник «Удивительной рядом»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Турнир знатоков» • Математический КВН • Образовательная деятельность: «Я открываю мир!», «Мир вокруг меня» • Умные прогулки • Выставка энциклопедической литературы в уголке книг 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
19.07	<p style="text-align: center;">Вторник научных открытий «Путешествие в страну знаний»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фестиваль детских проектов: «Мир научных открытий» (Защита проектов) • Выставка детских коллекций познавательного характера • Лаборатория маленьких исследователей: «Игры-эксперименты» <p style="text-align: center;">Конкурс «Огород на окне»</p>	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
20.07.	<p style="text-align: center;">Шахматная среда «Волшебный мир шахмат»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Из истории шахматной игры», • «Знакомимся с шахматными фигурами» • Шахматный турнир <p style="text-align: center;">Игры Воскобовича и блоками Дьеныша</p>	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
21.07	<p style="text-align: center;">Творческий четверг «Маленькие инженеры».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс построек из конструктора лего • Сюжетно-ролевые, дидактические и развивающие игры с тематикой «Мой город», «Строительные профессии» 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
22.07	<p style="text-align: center;">Приключенческая пятница «Там, на неведомых дорожках».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Путешествие по научно-познавательным книгам • «В книжном царстве, мудром государстве» и др. • Музыкально-познавательные развлечения «В стране Математики» 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
	Неделя «Все профессии важны»	
25.07	<p style="text-align: center;">Мир профессий</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «что такое «Профессии» • Д/и Кому что нужно для работы» • Рисование • Чтение «Доктор Айболит» К. Чуковского • Конкурс Кто назовет больше профессий • Профессии на службе у людей «Закончи Малоподвижная игра с мячом мое предложение» • Подвижная игра «Классики» • Дидактическая игра « С кем или чем работают люди разных профессий» 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп

26.07.	<p style="text-align: center;">Профессии моих родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии родителей • Рассматривание фото «родители в профессии» • Рисование «Я у мамы на работе» • С/р «Водители» • Д/и «Профессии» • Д/и «Что будет, если...» 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
27.07.	<p style="text-align: center;">День строителей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии строителя • Д/и «Что нужно строителю» • Конструирование «Строим дом» • «Город мастеров» (аппликация конструирование») • Д/и «Найди причину» 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
28.07	<p style="text-align: center;">Кем хочу я быть</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о том кем стать • Когда это бывает? • Д/и «Кто выращивает хлеб» • Рисование «Какая профессия важнее» • С/р «Почта» «Ателье» • Чтение художественных произведений Д/и «Найди профессию» 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
29.07	<p style="text-align: center;">День интересных дел</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественных произведений • Игра - драматизация Доктор - Айболит • Рисование «Важные профессии» • «Мы помощники» • С\р «Больница» д/и «Это кто» 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
	Неделя Приключения светофора	
01.08.	<p style="text-align: center;">«День светофора»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование «светофор» • Аппликация «Наш друг светофор Светофорыч» • «макет дороги» • Игра «Тише едешь дальше будешь» • Д/и «угадай транспорт» • П/и Пешеходы и автомобили» • д/и «собери знак» • П/и «стоп машина» • Д/и «Красный -зеленый» Развлечение «Незнайка на прогулке по городу» 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп

02.08	<p align="center">День дорожного транспорта</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Для чего нужен транспорт» • С/р. «Юный регулировщик» • д/и «Улица и пешеходы» • «Пассажирский транспорт» • Беседа «Правила поведения в транспорте» • Игра «Машины и пешеходы» • Рисование «дорожный транспорт» 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
03.08	<p align="center">«День дорожных знаков»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Помощники на дорогах» • Д/и «Собери знак» • Викторина «Правила дорожного движения» • Аппликация /рисование «Дорожный знак» • П/и «Красный зеленый» • Чтение художественных произведений «Шоферы» • М Дружинина «Мы идем через дорогу» • Беседы «Внимание дорога» • Д/и «Знай и соблюдай правила дорожного движений» • «Железнодорожный транспорт» 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
04.08	<p align="center">День пешехода</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о пешеходах • Пешеходный переход • Рисование Пешеходный переход» • с/р «Машины и пешеходы» • рассматривание сюжетных картинок «Правила дорожного движения» • чтение В Клименко «Кто важнее всех на улице» • аппликация «Улица» 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
05.08	<p align="center">«Азбука дорожных правил»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Сигналы светофора» • д/и На чем можно путешествовать « • с/» Путешествие» «Автобус» • развлечение «У светофора выходных нет» • рисование «Путешествие по городу» • П/и «Цветные автомобили» • С/р «Шоферы» 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
Неделя Спортивных игр		
08.08	<p align="center">«День мяча»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Открытие недели «Веселые игры и забавы» • Беседа с детьми на темы: «Какие вам знакомы игры на воздухе?» Какая игра любимая и почему? • Игры с мячом на прогулке: • - «Забей гол!» Удар носком ноги по неподвижному мячу в ворота. • «Жонглеры» Перебрасывание мяча друг другу 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> Игра футбол 	
09.08	<p align="center">«Любимый вид спорта»</p> <ul style="list-style-type: none"> Рассказывание о любимом виде спорта Рисование «любимый вид спорта» Угадай вид спорта Рассматривание иллюстраций о видах спорта 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
10.08.	<p align="center">«Спорт в жизни детей»</p> <p>Познавательные беседы о спорте Рисование: Мы спортсмены «Летние виды спорта», д/и «Подбери картинку», смайлики. физминутки игра-имитация «Мы спортсмены», д/и «Подбери картинку»,</p>	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
11.08	<p align="center">«Мы живём не тужим, мы со спортом дружим»</p> <ul style="list-style-type: none"> Подвижные игры Игры-эстафеты «Догонялки» Веселые старты 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
12.08	<p align="center">Спорт и я – друзья»</p> <ul style="list-style-type: none"> Летние виды спорта Подвижные игры Игры-эстафеты «Догонялки» Веселые эстафеты 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
15.08	<p align="center">День любимой сказки</p> <ul style="list-style-type: none"> Беседа о сказках Д/и.: «Сложи картинку и определи сказку» П/и «Гуси-гуси» П/и «У медведя во бору» Рассматривание иллюстраций к сказкам. Сочинение сказки детьми Сюжетно ролевая игра «Библиотека» 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
16.08	<p align="center">День русской народной сказки</p> <ul style="list-style-type: none"> Рассматривание иллюстраций в книгах. Д/и «Угадай сказочного героя по реплике» Сюжетные и подвижные игры Рисование/аппликация/пластелинография «Моя любимая сказка» Инсценировка сказки (по выбору) Театр би-ба-бо 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
17.08	<p align="center">День сказок разных стран</p> <ul style="list-style-type: none"> Беседа: Книги нужно беречь» Рассматривание иллюстраций в книгах. Д/и « Угадай сказку по предмету» Слушание англ. сказки «Три поросенка» в аудиозаписи. 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование по сказкам «Нарисуй любимого героя из сказки» • Спортивный досуг «На поляне сказок» • Словесные игры «Угадай что в коробке», «Скажи наоборот» 	
18.08.	<p style="text-align: center;">Сказки Тихого Дона</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы о сказках • Чтение сказок. • Дидактические игры: «Узнай героя по описанию», «Что кому» • Игры со строительным материалом - «Сказочные дома » • Ручной труд: «Ремонт книг», • продуктивная деятельность • Создаем сказку сами" • игровая ситуация «Сказочная тропа...» - • Лото «Сказочные персонажи. 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
19.08.	<p style="text-align: center;">День лесной сказки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы о «лесных сказках» • Чтение сказок. • Дидактические игры: «Узнай героя по описанию», «Что кому» • Игры со строительным материалом - «Сказочные лесные дома » • продуктивная деятельность: рисование «лесные герои» • Создаем сказку сами" • игровая ситуация «лесная тропа...» 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
	Тема недели «Я-Россиянин»	
22.08.	<p style="text-align: center;">«Родина моя»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Наша Родина-Россия» • Слушание Гимн России • . Беседа «Природа России» • . Чтение стихотворения Александровой «Родина»; • НОД «Города России» • Рассматривание иллюстраций «Главный город нашей страны» • Чтение главы из книги Б.Житкова «Что я видел»; • Экскурсия по улицам родного города (Презентация); • Рисование «Улицы Ростова-на- Дону» • Сюжетно ролевые игры: «Семья»; «Путешествие по стране на автобусе • Рисование «Флаг России»; «Белоствольная береза»; «Городецкая роспись»; «Дымково. Нарядная барышня»; 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
.23.08	<p style="text-align: center;">Города мастеров России</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Городецкая роспись»; «Дымково. Нарядная барышня»; • Заучивание пословиц и поговорок о Родине • «Дары русского леса. Корзина с грибами ягодами»; • <i>Аппликация и художественный труд:</i> • Открытки для самых близких к праздникам. «Чудесные превращения шишки»; • «Цветущий сад»; • Чтение рассказов, сказок, стихов: «Что я видел» Б.Житков; "Родина «Александрова; «История России в рассказах для 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп

	детей» (отдельные главы) А. Ишимова; «Две березы» Т.А.Шорыгина; • Развлечение «Морские приключения»	
24.08	Древняя Русь • Беседа – рассказ «История возникновения Руси» • «Древние славяне – наши предки». • Беседы: «Кто такие славяне?», «Откуда пошла земля русская?», «Славяне – ремесленники и творцы». • Чтение отрывков из рассказов для детей А.О. Ишимовой из истории России. • Рассматривание альбома «От поселков к славянским городам». • Дидактические игры «Древние славяне», «Славянская семья», «Чем отличается современный город от старинного?», Игры-путешествия: «По древней Руси», • Рисование «Славяне – гончары». • Конструирование: создание укреплений деревянного города. • Лепка «Корабли древних славян».	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
25.08	«Быт и уклад жизни наших предков» • НОД: «Древняя – деревянный мир», «Печь нам – мать родная», «Эти мудрые народные сказки». • Выставка совместных работ детей и родителей «Ах, кокошник русский!» • Игра – путешествие «Берестяная грамота». «Игрушки наших бабушек». • Рисование «Русская изба». • ручной труд «Кукла – закрутка». • Экскурсия в краеведческий музей.(презентация) • Развлечение «Развеселая ярмарка» • Русские народные игры «Краски», «Пятнашки».	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
26.08.	«Лучше нет родной сторонюшки» • Беседа «Флаг России» • Слушание песен о Родине • Беседа «Моя малая Родина»; Беседа «Растительный и животный мир России» • Заучивание стихотворения «Родная земля» П.Синявский; • Рассказывание русской народной сказки "Хаврошечка" • Викторина «Родина моя»; • Дидактическая игра «Узнай наш флаг (герб)» • Декоративное рисование «Золотая хохлома» • Рисование «Кукла в национальном костюме»;	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
	Тема неделя «До свиданье Лето»	
29.08.	В гостях у лета • Беседа - обсуждение, «Какое лето» • Рисование по замыслу «улетает наше лето» • Беседа –эксперимент «Наше Солнышко» • Слп. «Загадайка»(Загадки о лете) • Кукольный театр «Краденое солнце»	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • С/р Путешествие по лету» • П/и Ловишки», «чайки и рыбки» • Чтение М Пришвина «Золотой луг» Игры - соревнования «Пчелы, осы ,шмели • Разучиваем стихотворение «Трудолюбивая пчела» Сладкое лето» 	
30..08	<p style="text-align: center;">«Лето красное прошло»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа –обсуждение «Лето красное прошло» • Эксперимент «Вода в сосуде» • Лепка - барельеф «Цветы» • Рисование картинки на песке • Составление рассказов «Замечательное лето « • Чтение В Воронин «Вот и лето прошло» • Выставка книжки - малышки «Звонкое лето» 	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
.31.08	<p style="text-align: center;">« Цветочное лето»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа –обсуждение «Самые разные цветы» • Путешествие в страну цветов • Д/и Узнай цветок по описанию»«солзки цветок» • «Волшебный цветок» • Чтение А.К. Толстой «Колокольчик» • Аппликация «Наша клумба» • Слушание русской народной сказки «Хаврошечка» • С/р и «Цветочный магазин • «Студия Цветов» • П/и «Я садовником родился» • «Хитрая лиса», « волк во рву» • « Собираем букет» цветочный коллаж • Развлечение «Вальс цветов» • Праздник «Летние забавы 	

**Взаимодействие ДОУ с родителями
в летний оздоровительный период 2022г.**

№	Содержание	срок	ответственные
1.	Проведение групповых родительских собраний «Детский сад летом»	Май	Заведующий, воспитатели
2.	Спортивный праздник	Июнь	Инструктор по физической культуре
3.	Консультация «природа и дети»	Июнь	Старший воспитатель
4.	Консультация «закаливание детей дома и в детском саду»	Июнь	Врач, Старший воспитатель
5.	Советы родителям по соблюдению правил дорожного движения	Июнь	воспитатели
6.	Советы врача	Июнь	врач
7.	Консультация «Основы правильного питания»	Июль	медсестра
8.	Спортивный праздник	Июль	Инструктор по физической культуре
9.	Консультации врача по запросам родителей	Июль	врач
10.	Консультация «О летнем отдыхе детей»	Июль	воспитатели
11.	Фототерапия для детей	август	врач
12.	Первая помощь при укусах насекомых	август	медсестра
13.	День открытых дверей	август	заведующий
14.	Информационный лист «Правила поведения на воде»	август	Старший воспитатель
15.	КВН в стране дорожных знаков	август	воспитатели
16.	Родительское собрание «Адаптация детей раннего возраста в ДОУ»	август	Заведующий воспитатели, психолог

Рекомендации к планированию
в летний оздоровительный период
МДОУ № 73
Июнь - август 2022

1 Задачи на месяц (3)

2 Комплекс утренней гимнастики на две недели.

3 Формы взаимодействия с родителями

Виды деятельности	Содержание деятельности
Дата	
Тема	
1 дыхательная гимнастика	Стрельникова А
2 пальчиковая гимнастика	Название упражнения
3 беседы	Цель и тема
4 подвижные игры	7-10
Сюжетно-ролевые игры	5-3 (нововведения: роли, атрибуты)
Дидактические игры	7-8 цели
Развивающие игры	6-7 игр
Наблюдения	5 цели
Опытно-экспериментальная деятельность	1-2 опыта цели
Театрализованная деятельность	2 игры драматизации, кукольный театр (разные виды)
ОБЖ	3 вида деятельности
Строительно-конструктивные игры	3 вида
Художественно-продуктивная Деятельность	5 (виды деятельности)
Труд	Трудовые поручения

Рассматривание Иллюстраций, репродукций	3-5
Чтение рассказывание, Заучивание стихов.	4-5
Физзанятие	Тема, цель
Музыкальное	Тема, цель
Эстафеты	2-3
Экскурсии	1
Настольно- печатные игры	3-4
Индивидуальная работа	
Развлечения	
Самостоятельная деятельность	
Просмотр Видеофильмов (в дождливую погоду)	

ПЛАН КОНТРОЛЯ
В ТЕЧЕНИЕ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ

2022год

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка)	Июль	Ст. воспитатель Гребенькова Е.Г.
2	Наличие и сохранность выносного материала.	ЛОП	Завхоз Юшко Л.Ю.
3	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья ребёнка.	ЛОП	Заведующий Бучнева Е.Ю.
4	Организация питания	ЛОП	Заведующий Бучнева Е.Ю. Медсестра
5	Закаливающие мероприятия	ЛОП	медсестра
6	Проведение физкультурных занятий, игр, развлечений.	ЛОП	Ст. воспитатель Гребенькова Е.Г.
7	Организация работы по изучению ПДД	ЛОП	Ст. воспитатель Гребенькова Е.Г.
8	Работа с родителями	ЛОП	Ст. воспитатель Гребенькова Е.Г.
9	Подготовка к 2020-2021 учебному году.	Август	Заведующий Бучнева Е.Ю. Ст. воспитатель Гребенькова Е.Г.

Методическая работа в ДОУ
лето 2022

№ п/п	Мероприятия	форма	срок
1	Летняя оздоровительная кампания	вопрос педсовета	май
2	Выносное оборудование	оперативный контроль рекомендации	май
3	Он-лайн консультации для родителей физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ в летний период	консультация	июнь
4	Планирование работы с детьми в летний оздоровительный период	индивидуальные консультации	июнь
5	Совместная деятельность педагога с детьми Игры с песком	открытый показ	июнь
6	Оздоровительный режим в ДОУ	консультации	июнь
7	Методические пособия и литература по работе с детьми летом	выставка	июнь
8	Профилактика травматизма детей в ДОУ	консультация	август
9	Развитие спортивных навыков ребенка	круглый стол	август
10	Адаптация детей раннего возраста к ДОУ	педчас	август
11	Культурные и методические требования к речи воспитателя ДОУ	круглый стол	август

Консультации для родителей
Июнь - август 2022

«Улицы города: о профилактике детского травматизма в летний период»	июнь	Воспитатели
«Лето — самое удобное время для закаливания»	июль	Воспитатели, инструктор по ФИЗО
«Отдыхаем вместе с детьми»	август	Медсестра, воспитатели
Создание предметно-развивающей Среды в группе	июнь — август	Воспитатели
Оформление цветников	июнь	Завхоз воспитатели групп
Оснащение игровых площадок спортивным оборудованием	июнь	Завхоз , воспитатели
Обновление дорожных знаков	июль	Воспитатель Свердлова И.В.
Приобретение выносного материала для игровой и трудовой деятельности дошкольников	июнь	Воспитатели

**Взаимодействие ДОУ с родителями
в летний оздоровительный период 2022г.**

№	Содержание	срок	ответственные
1.	Проведение информационных родительских смс сообщений «Детский сад летом»	Май	Заведующий воспитатели
2.	Информация для родителей «Природа и дети»	Июнь	Старший воспитатель
3.	Консультация «Закаливание детей дома и в детском саду» смс - сообщения, сайт.	Июнь	Врач, Старший воспитатель
4.	Советы родителям по соблюдению правил дорожного движения(соц сети)	Июнь	воспитатели
5.	Советы врача	Июнь	врач
7.	Консультации врача по запросам родителей	Июль	врач
8	Консультация «О летнем отдыхе детей» сайт ДОУ	Июль	воспитатели
9	Фитотерапия для детей	август	врач
10.	Первая помощь при укусах насекомых	август	врач
11.	День открытых дверей	август	заведующая
12.	Информационный лист «Правила поведения на воде»	август	старший воспитатель
1 3.	КВН в стране дорожных знаков	август	воспитатели
1 4.	Родительское собрание «Адаптация детей раннего возраста в ДОУ»	август	Заведующий воспитатели, психолог

Выносное оборудование в ДОУ

Прогулка является одним из важных моментов в режиме детского дошкольного учреждения. Грамотное проведение прогулки позволяет педагогу решать многие воспитательные и образовательные задачи. Тщательная подготовка к проведению прогулки обеспечит результативность деятельности детей.

На участке каждой группы необходимо предусмотреть следующие условия для полноценной прогулки детей:

- площадка для сюжетно-ролевых игр "Семья", "Транспорт", "Магазин" и др.
- площадка для игр с песком,
- бассейны для игр с водой,
- на площадке теневого навеса: столы для общения детей с книгой, рисования, настольно – печатных игр, конструктивных игр, оригами, аппликации, ручного труда, для работы с природным материалом.

Для игры в "семью" достаточно отгородить небольшой участок стойками с натянутыми шнурами, украшенными флажками, яркими лентами и т.д. Для выноса на участок необходимо подобрать игровую мебель, предусмотреть место для её хранения в помещении ДОУ. Для сюжетно-ролевых игр надо подобрать атрибуты, изготовить их вместе с детьми. Для выносного материала надо подготовить специальные корзины, коробки или др. Игрушки после прогулки необходимо мыть.

Оборудование площадки для игр с песком включает:

- песочницу с увлажнённым песком, собранным в горку,
- совки, формочки, ведёрочки, баночки, стаканчики
- плоскостные игрушки (дома, деревья, человечки, животные),
- объёмные игрушки, машинки и др.,
- игры с ветром.

Для игр с водой можно использовать надувной бассейн или тазики, использовать резиновые игрушки, плавающие игрушки, поделки из бумаги, бросового и природного материала.

Организация игр с водой на участке осуществляется следующим образом: в 7-8 часов утра, во время утреннего приёма детей, заливается бассейн, наливаются водой тазики. К выходу детей на прогулку вода нагревается до достаточной температуры. Дети под наблюдением воспитателя могут играть в воде с предметами и в простейшие игры: "Надуй парус", "Достань игрушку со дна" и др.

Воспитатели должны предусмотреть удобные сумки для выноса на участок книг, принадлежностей для изобразительности, настольных игр.

Выносное оборудование для развития движений, спортивных игр: кольцебросы, скакалки, и др, ракетки для игр в бадминтон и малый теннис, сетки для перебрасывания через них мячей, мячи разных размеров, скакалки, обручи, двигатели разных размеров, которые используются и для катания детей, катания кукол, игр с песком.